

Onderzoeksplan

Bespreek je onderzoeksplan met je leraar als je alles hebt ingevuld.

1. Informatie (± 10 min.)

Met wie ga je het onderzoek doen? Alleen, of in een groepje?

Het team met wie ik het onderzoek ga uitvoeren bestaat uit:

.....

.....

De uiteindelijke leiding van het project heeft:

N.B. Als je je onderzoek in een groepje doet, geef dan ook bij ieder onderdeel aan in je onderzoeksplan (deel 3) wie waarvoor verantwoordelijk is.

2. Onderzoeksvragen bedenken (± 30 min.)

Bedenk eerst wat je precies wilt gaan onderzoeken. Zorg ervoor dat je een onderwerp kiest dat je zelf interessant vindt, dat maakt het onderzoek doen een stuk leuker!

a. Bedenk een onderzoeksvraag

Een goede onderzoeksvraag begint vaak met 'Hoe...?' of 'Waarom...?' Schrijf zo precies mogelijk op wat je graag wilt weten en zorg ervoor dat je vraag niet te breed is.

.....

.....

.....

b. Bedenk tenminste drie deelvragen

Om het makkelijker te maken een antwoord op je hoofdvraag te vinden, ga je je onderzoek in stukjes opdelen. Let erop dat iedere deelvraag je dichterbij het antwoord op je hoofdvraag moet brengen.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

3. Je onderzoeksplan maken (± 3 uur)

In je onderzoeksplan schrijf je precies op wat er allemaal gedaan moet worden voor je onderzoek.

- a. Hoe ga je je deelvragen beantwoorden? Schrijf op welke bronnen je hiervoor nodig hebt en waar je die kunt vinden. Doe dat voor iedere deelvraag. Als je in een groepje werkt schrijf je ook op wie verantwoordelijk is voor het beantwoorden van welke deelvraag.

Aanpak deelvraag 1:

.....

Wie?

Aanpak deelvraag 2:

.....

Wie?

Aanpak deelvraag 3:

.....

Wie?

- b. In welke volgorde ga je je deelvragen beantwoorden? Let daarbij op wat een logische volgorde is.

Eerst deelvraag, dan deelvraag en als laatste deelvraag

- c. Hoe lang duurt het om een antwoord te vinden op iedere deelvraag? Dus hoe lang duurt het doen van onderzoek in totaal? Maak hier een duidelijke planning van.

..... uur voor deelvraag 1 + uur voor deelvraag 2 + uur voor deelvraag 3

= uur in totaal voor het onderzoek doen naar alle deelvragen.

- d. Hoe ga je je onderzoeksmateriaal op een handige manier bewaren en ordenen? Wie doet/doen dat?

.....

.....

Wie?

- e. Hoe ga je je onderzoeksmateriaal uitwerken tot antwoorden? Hoeveel tijd heb je nodig voor de uitwerking en wanneer ga je dat doen? Houd de deadline daarbij goed in de gaten. Geef ook aan wie verantwoordelijk is voor de uitwerking van welke deelvraag.

Deelvraag 1 wordt als volgt uitgewerkt:

.....

Dit duurt:

Deadline:

Wie?

Deelvraag 2 wordt als volgt uitgewerkt:

.....

Dit duurt:

Deadline:

Wie?

Deelvraag 3 wordt als volgt uitgewerkt:

.....

Dit duurt:

Deadline:

Wie?

f. Hoe ga je de resultaten presenteren? Kies een vorm die goed bij jou en bij je onderzoek past. Overleg dit wel met je docent.

- Met een geschreven verslag
- Met een PowerPointpresentatie
- Met een filmpje
- Met een fotoreportage
- Met een liedje of rap
- Met een theatervoorstelling
- Anders, namelijk

Nu kun je je onderzoek gaan uitvoeren!

Een paar tips:

- Controleer voordat je het onderzoek gaat uitvoeren of alle afspraken zijn gemaakt en of iedereen van je team weet wat hij of zij moeten doen.
- Zorg dat je voor het onderzoek ruim op tijd aanwezig bent bij je afspraak.
- Zorg dat je tijdens het onderzoek zo goed mogelijk overkomt: wees serieus.
- Houd je planning in de gaten.

Werk na afloop de resultaten netjes en overzichtelijk uit in je presentatie. Vul na afloop het formulier op de volgende pagina in, waarmee je terugkijkt op het onderzoek doen.

Reflectie

Nu je klaar bent met je onderzoek en je presentatie is het tijd om terug te kijken op het proces. Hoe is het gegaan? Wat zou je de volgende keer anders doen?

- a. Gaven je deelvragen je inderdaad de juiste informatie om je onderzoeksvraag te kunnen beantwoorden? Ja Nee Deels

Waarom wel of waarom niet?

.....

Waar kwam dat door?

.....

- b. Wat ging er goed tijdens het doen van je onderzoek? Denk daarbij aan het verzamelen van informatie, het bewaren en verwerken van het onderzoeksmateriaal, het formuleren van antwoorden op je deelvragen, en het maken van je presentatie.

.....

.....

.....

- c. Wat ging er minder goed? Hoe zou je dat de volgende keer anders doen?

.....

.....

.....

- d. Als je in een groepje hebt gewerkt: wat ging er goed en wat ging er minder goed in de samenwerking? Wat zou je de volgende keer anders doen en hoe zou je dat aanpakken?

.....

.....

.....